

## **Методические рекомендации для педагогов по профилактике жестокости и насилия**

Главная задача в решении вопросов профилактики жестокости и насилия, не только планомерная информационная работа с родителями, но и психопросветительская с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие. Для того чтобы подтвердить или опровергнуть данное предположение, мы предлагаем элементарную диагностику ребенка, подвергшегося насилию.

### **Эмоциональное состояние**

низкая самооценка, пассивность;  
сниженный эмоциональный фон, апатия, страхи;  
беспокойство, повышенная тревожность.  
Депрессивные состояния, печаль.

### **Поведение**

оппозиционное; заискивающее, регрессивное;  
несоответствующая возрасту ответственность;  
саморазрушительное поведение (причинение увечий самим себе, суицидальные мысли).  
возникновение различного рода отклонений в поведении: агрессия, дезадаптация, аддиктивное, девиантное, делинквентное поведение.

### **Интеллект**

снижение или полная потеря интереса к школе;  
задержка или резкое снижение уровня интеллектуального развития;  
снижения познавательной мотивации и как следствие устойчивая школьная неуспеваемость;  
нарушения речевого развития,  
заторможенность в ответах, при выполнении заданий;  
трудности запоминания, концентрации внимания.

### **Взаимоотношения с окружающими**

неумение общаться с людьми, дружить;  
отсутствие друзей либо чрезмерное неразборчивое дружелюбие;  
стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых, или избегание взрослых, подозрительность и недоверие к ним;  
требование ласки и внимания или замкнутость, стремление к уединению;  
агрессивность и импульсивность по отношению к взрослым, сверстникам;  
роль “козла отпущения”;

### **Физическое состояние**

маленький рост, недостаточный вес;  
гигиеническая запущенность, неопрятный вид;  
психосоматические заболевания, неврозы;  
постоянный голод и/или жажда.